

RIJKSINSTITUUT VOOR ZIEKTE- EN INVALIDITEITSVERZEKERING

Openbare instelling opgericht bij de wet van 9 augustus 1963
TERVURENLAAN 211 □ 1150 BRUSSEL

Dienst voor geneeskundige verzorging

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (MMSE)

(Derix,MMA; Teunisse,S; Hijdra,A; Wens,L; Hofstede,AB; Walstra,GJM; et al.)

januari 2005

Deze vragenlijst heeft tot doel de rustoorden voor bejaarden, de rust- en verzorgingstehuizen en de centra voor dagverzorging toe te laten de evaluatie van gedesoriënteerde patiënten in tijd en ruimte te verbeteren.

U kan deze gebruiken indien u twijfelt of een patiënt 2 of 3 scoort op de evaluatieschaal. De vragenlijst zal tevens gebruikt worden door de adviserend geneesheren of verpleegkundigen, met name bij de controlebezoeken door de lokale colleges.

Als de patiënt een resultaat behaalt dat **lager ligt dan of gelijk is aan 18/30**, kan hij onder **3** worden ondergebracht, maar als hij een resultaat behaalt dat hoger ligt dan 18/30, moet hij onder **2** worden gerangschikt.

Aanwijzingen afnemen MMSE

Let er op dat er geen kalender(s) of klokken zichtbaar zijn voor betrokkene bij het moeten beantwoorden van vragen omtrent datum en tijd.

Het is belangrijk dat u langzaam en duidelijk spreekt. Als betrokkene uw vraag niet gehoord of begrepen lijkt te hebben, herhaal de vraag dan (tenzij herhaling van de vraag bij het desbetreffende items verboden is).

VERBETER EEN FOUT ANTWOORD NIET

Noteer alle ongebruikelijke, ongewone reacties/ antwoorden, inclusief de eventuele geheugenitems, die de patiënt zich herinnert.

Codering: Wanneer betrokkene geen antwoord/reactie wil geven of een vreemd antwoord geeft, dan wordt de score = 0, wat hetzelfde is als een fout antwoord. Noteer uitdrukkelijk wanneer een persoon niet kan lezen of schrijven of wanneer de persoon blind is, gehoorsproblemen heeft of door bv hemiplegie moeilijk taken kan uitvoeren.

DUS:

0 = fout antwoord, geen antwoord/reactie, vreemd antwoord

1 = juist antwoord

*** = Opmerkingen bij de vragen:**

Vraag 5

Enige flexibiteit mag bij antwoord op vraag 5, wanneer het net de periode is van seizoensverandering, zoals: maart = winter/lente juni = lente/zomer september = zomer/herfst december = herfst/winter.

Vraag 9

Indien betrokkene thuis onderzocht wordt, dan moet het adres in het antwoord voldoende informatie bevatten om post op dit adres te laten toekomen.

Vraag 11

Bij vraag 11 moeten de voorwerpen nauwkeurig worden benoemd. Beschrijvingen van de functies en antwoorden, die in de buurt komen worden fout gerekend. Aanvaardbare antwoorden kunnen afhankelijk zijn van lokaal gebruik. Sommige items kunnen meer dan een juiste naam hebben (zie bij de items). Fouten zijn o.a. een beschrijving van de functie (bijv. 'om de tijd te lezen' voor horloge).

Vraag 12

De **zin mag slechts éénmaal worden aangeboden** en het is daarom noodzakelijk dat u de zin duidelijk en langzaam voorleest met nadruk op de beginletters van de woorden.

Een score '1' kan alleen gegeven worden als de hele zin goed wordt nagezegd.

Vraag 13

Als er bij de eerste poging fouten worden gemaakt of woorden worden vergeten, herhaal dan alle woorden totdat betrokkene ze alle drie kent (maximaal vijf keer herhalen). Noteer het aantal noodzakelijke herhalingen (noteer '0' als ze na de eerste keer al goed werden opgenoemd).

Vraag 14

Noteer de antwoorden. Geef 1 punt voor elke keer dat het verschil 7 is, ook al was het voorafgaande antwoord fout. De maximumscore = 5 punten.

Vraag 16

Betrokkene hoeft het niet hardop te lezen. Als betrokkene de instructie leest maar niets doet, zeg dan: "Wilt u nu doen wat hier staat".

Vraag 17

Elke vijfhoek moet 5 zijden hebben en vijf duidelijke hoeken; er moeten twee snijpunten zijn en de overlapping moet een ruit vormen.

Vraag 18

Wijs betrokkene op de onderkant van het vel papier. Vraag betrokkene wat hij/zij heeft geschreven en zet dat onderop het papier erbij. Spelling en grammatica zijn niet belangrijk; de zin moet echter een onderwerp (direct of indirect) en een werkwoord bevatten. 'Help' of 'Ga weg' kunnen goed gerekend worden.

Vraag 19

Lees de volgende opdracht voor en geef dan een vel papier aan betrokkene. Let erop dat betrokkene het papier vanuit het midden krijgt aangereikt. **De vraag mag niet worden herhaald.**

Spreek duidelijk en langzaam, pas als u er zeker van bent dat u echt goed de aandacht van betrokkene hebt. De **instructie mag niet herhaald worden en betrokkene mag niet gestuurd worden.**

Een handeling wordt alleen goed gescoord als deze in de juiste volgorde plaats vindt. Streep elke goede handeling aan en noteer het totaal aantal goed.

MMSE versie Camdex R/N

'Ik ga u nu een aantal vragen stellen die te maken hebben met uw geheugen en uw concentratie. Sommige van deze vragen kunnen nogal gemakkelijk lijken, anderen kunnen moeilijk zijn, maar we moeten aan iedereen dezelfde vragen stellen'

		Score
Oriëntatie: Tijd		
1	Welke dag van de week is het? Wat is de datum vandaag? Is vraag 2 tem 4 samen	0, 1 .1
2	Dag	0, 1 .1
3	Maand	0, 1 .1
4	Jaar	0, 1 .1
5	Welke seizoen is het?*	0, 1 .1
Oriëntatie: Plaats		
6	Kunt u mij zeggen waar we nu zijn? Bijv. in welke land zijn wij nu?	0, 1 .1
7	Kunt u mij zeggen waar we nu zijn? Bijv. in welke provincie zijn wij nu?	0, 1 .1
8	Hoe heet de stad / het dorp waar we nu zijn?	0, 1 .1
9	Op welke verdieping van het gebouw zijn wij nu? (of op welke afdeling van het gebouw zijn wij nu?)	0, 1 .1
10	Hoe heet het hier? Hoe heet dit gebouw ? Of: Wat is het adres hier? *	0, 1 .1
Taal: Expressie – benoemen		
11	<i>Laat het potlood zien:</i> Hoe noemt men dit / hoe heet dit? * <i>Laat het polshorloge zien:</i> Hoe wordt dit genoemd / hoe heet dit?	0, 1, 2 .2
Taal: Expressie – nazeggen/herhalen		
12	Ik ga nu iets zeggen (een beetje een rare zin) en zou graag willen dat u dit dan herhaalt/nazegt:* 'Noch vis, noch vlees'	0, 1 .1
Geheugen: Registratie		
13	Ik ga nu drie dingen noemen. Nadat ik alledrie gezegd heb, wil ik dat u ze herhaalt. Onthoud goed wat het was, want over een paar minuten vraag ik u ze nog een keer te noemen. Noem de volgende 3 voorwerpen, 1 per seconde: * Streep elk woord aan dat bij de eerste poging goed wordt opgenoemd, noteer het aantal goed BOEK PLANT MOLEN	0, 1, 2, 3 .3
Aandacht / concentratie		
14a	Wilt u nu 7 aftrekken van 100 , trek nu 7 af van dat getal. Ga door met 7 ervan af te trekken totdat ik stop zeg. * noteer de antwoorden 93 86 79 72 65	0, 1, 2, 3, 4, 5
14b	Spel het woord 'KAMER' in omgekeerde volgende NEEM DE HOOGSTE VAN BEIDE SCORES	0, 1, 2, 3, 4, 5 .5
Geheugen: Herinneren		
15	Welke drie dingen / woorden moest u een tijdje geleden onthouden? BOEK PLANT MOLEN	0, 1, 2, 3 .3
Taal: Begrijpend lezen		
16	Wilt u lezen en doen wat hier staat? 'Sluit uw ogen' *	0, 1 .1
Praxis: Visuoconstructie / Natekenen en tekenen		
17	Geef een vel papier: Wilt u deze figuur zo precies mogelijk natekenen? (2 vijfhoeken) *	0, 1 .1
Schrijven: Spontaan		
18	Wilt u een zin op dit vel papier schrijven *	0, 1 .1
Praxis Ideationeel		
19	Ik geef u dadelijk een vel papier, als ik dat doe, neemt u het papier aan met uw rechter hand. Vouw het papier met beide handen in tweeën, en leg het papier op uw schoot. * Rechter hand Gevouwen Op schoot	0, 1, 2, 3 .3
		TOTAAL
		. / 30
* = instructies voor afname in de handleiding		

SLUIT UW OGEN

